**T.C.**

**ORTAHİSAR KAYMAKAMLIĞI**

**AHMET YAHYA SUBAŞI İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

2017

EYLEM PLANI



**ARALIK-2016**





**“Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim, teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.”**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

**İSTİKLÂL MARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır  ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif ERSOY**





**ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ**

        Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

        Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

         Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

**http://ttkb.meb.gov.tr/image/ataimza.jpg**

**T**

***“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.” M.KEMAL ATATÜRK***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimdir. Bu nedenle Ahmet Yahya Subaşı İlk-Ortaokulu olarak 2015 – 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

*Denetleyen insan başarılıdır.*

*Davranışın seçimini denetleyebiliriz ancak sonucu denetleyemeyiz.*

*Nesneler dünyasında “verimli” olabilirsiniz, ama insanlar dünyasında önce “etkili” olmanız gerekir.*

*Önemli olan saatler boyu toplantı yapmak veya çalışmak değil, O saatleri dolu dolu yaşamaktır.*

*Bir kurum yöneticisi, çalışanlarıyla birlikte bir bütün olarak, gelecekle ilgili bir vizyonu kalben ve kafaca paylaşabiliyorsa, o kurumun ürün veya hizmetinin kalitesi de o ölçüde artacaktır.*

Bu düşünceler ışığında okulumuzda TKY felsefesini uygulamaya başladık. 2007-2010 dönemi Stratejik plan oluşturulduğunda; okulun gelecekte ulaşacağı noktanın öngörüsünü yaptık. Tüm iç ve dış paydaşlara bu öngörünün fotoğrafını göstermeye çalıştık. Bizim kararlılığımız ve heyecanımız karşısında büyük destek gördük.

2007-2010 dönemi sonunda başlanılan nokta ile gelinen nokta karşılaştırıldığında; alınan yolun ve elde edilen başarıların ne kadar gurur ve mutluluk verici olduğu tartışılamaz.

2011-2014 dönemi ise bir önceki planlama dönemine göre daha da yükselen bir grafik elde ettiğimizi gösterdi. Okulumuzun ismi ve yeri bilinmezken, şu an tüm iç ve dış paydaşlar tarafından tanınmaktadır. Bulunduğumuz nokta, diğer eş değer kurumlar arasında üst seviyelere çıkmıştır.

Veliler arasında olsun öğretmenler arasında olsun tercih edilen bir okul olduk. Artık her atama döneminde sayısız öğretmen, okulumuzda tayin için sıraya girmektedir. Öğrenci, veli ve öğretmenler bir aile oldu. Okulumuza gelen tüm ziyaretçiler memnun bir vaziyette ve gülümseyerek ayrılmaktadır. Oluşturulan kurum kültürü sayesinde ortamın sıcak olması sağlanmıştır.

Ahmet Yahya Subaşı İlk-Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Ahmet Yahya Subaşı İlk-Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. 2015-2019 dönemi Stratejik Planın oluşturulmasında iki önemli amacımız vardır. Birincisi gelinen noktanın korunması, ikincisi ise bulunulan noktanın daha da yükseğe taşınmasıdır.

Planlama dönemi öncesi tüm paydaşlara memnuniyet anketi uygulaması yapılmıştır. Anket değerlendirmesi sonucu okulun SWOT durum analizi çıkarıldı. Çıkış noktamız güçlü yönlerimiz ile zayıf yönlerimiz olmuştur. Paydaş analizleri tamamlandı. Mevcut durum analizi yapıldıktan sonra stratejiler belirlendi. Bu stratejik amaçları gerçekleştirebilmek için yapılacak proje ve faaliyetler kararlaştırıldı. Çalışma takvimi hazırlandı.

GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ahmet Yahya Subaşı İlk- Ortaokulu Stratejik Planı’nda (2015-2019)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Süreçler Yönetimi uygulaması ile tüm personel, görev paylaşımı ile hedeflere ulaşmak için gerekli fedakârlıkları yapmaktan çekinmeyecektir.

Okul Eylem Planı ile Stratejik Plan’ın yıllara göre uygulanışı ve performans göstergeleri ile ne düzeyde hedeflere ulaşıldığı ölçülmüş olacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, SP Üst Kurulu ve Ekibi’ne ve planın tasarlanmasında ve uygulanmasında yardımı olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve AR-GE birimine teşekkür ederim.

Uzm. Öğrt. Ahmet YARDIM

Okul Müdürü

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | | |
| Okul Müdürü Sunuşu | | 5 |
| İçindekiler Tablosu | | 7 |
| Tablolar Dizini | | 8 |
| Şekiller Dizini | | 8 |
| ***I. BÖLÜM GENEL BİLGİLER*** | | |
| **1.1.** | **Yetki, Görev Ve Sorumluluklar** | 10 |
| 1.1.1. | Kurumun Eğitim Öğretim İle İlgili Ortak Sorumlulukları | 10 |
| 1.1.1.1. | Yönetim Hizmetleri İle İlgili Sorumlulukları | 10 |
| 1.1.1.2. | Personel Hizmetleri İle İlgili Sorumluluklar | 10 |
| 1.1.1.3. | Eğitim Öğretim Hizmetleri İle İlgili Sorumluluklar | 11 |
| 1.1.1.4. | Bütçe Yatırım İle İlgili Sorumluluklar | 12 |
| 1.1.1.5. | Araştırma-Planlama-İstatistik Hizmetleri İle İlgili Sorumluluklar | 13 |
| 1.1.2. | Kurumun Eğitim Öğretim Hizmetleri İle İlgili Sorumlulukları | 13 |
| 1.1.2.1. | Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Sorumluluklar | 13 |
| 1.1.2.2. | Okulu Geliştirmeye Yönelik Sorumluluklar | 14 |
| 1.1.2.3. | Öğrencilere Yönelik Sorumluluklar | 14 |
| 1.1.2.4. | İzleme Ve Değerlendirmeye Yönelik Sorumluluklar | 15 |
| 1.1.3. | Okul Personelinin Görev Tanımları | 15 |
| 1.1.3.1. | Okul Müdürünün Görevleri | 15 |
| 1.1.3.2. | Okul Müdür Yardımcısının Görevleri | 16 |
| 1.1.3.3. | Öğretmenin Görevleri | 17 |
| 1.1.3.4. | Nöbetçi Öğretmenin Görevleri | 18 |
| 1.1.3.5. | Okul Rehber Öğretmeninin Görevleri | 18 |
| 1.1.3.6. | Şube Rehber Öğretmeninin Görevleri | 19 |
| 1.1.3.7. | Destek Personelinin Görevleri | 19 |
| **1.2.** | **Teşkilat Yapısı** | 20 |
| 1.2.1. | Organizasyon Şeması | 20 |
| 1.2.2. | Okulda Kurulan Komisyon ve Kurullar İle Görevleri | 21 |
| 1.2.3. | Stratejik Planlama Süreci | 25 |
| 1.2.3.1. | Stratejik Planlama Üst Kurulu | 25 |
| 1.2.3.2. | Stratejik Planlama Ekibi | 25 |
| 1.2.3.3. | Stratejik Plan ve Eylem Planı Hazırlık Süreci | 26 |
| 1.2.3.4. | Stratejik Amaç, Stratejik Hedef – Faaliyet Diyagramı | 27 |
| **1.3.** | **Fiziksel Kaynaklar** | 28 |
| 1.3.1. | Okulun Fiziki İmkânları Ve Hizmet Araçları | 28 |
| 1.3.2. | Okul Yerleşim Planı | 29 |
| 1.3.2.1. | Okul Giriş Katı Yerleşim Planı | 29 |
| 1.3.2.2. | Okul 1.Kat Yerleşim Planı | 30 |
| 1.3.2.3. | Okul Alt Kat Yerleşim Planı | 31 |
| 1.3.2.4. | Okul Kalorifer Katı Yerleşim Planı | 32 |
| **1.4.** | **İnsan Kaynakları** | 33 |
| 1.4.1. | İnsan Kaynakları Dağılımı | 33 |
| 1.4.2. | Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı | 34 |
| 1.4.3. | Personelin Yaş Dağılımı Durumu | 34 |
| 1.4.4. | Mevcut Personel Yapısı | 35 |
| 1.4.5. | Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımları Durumu | 36 |
| ***2. BÖLÜM PERFORMANS BİLGİLERİ*** | | |
| 2.1. | Okulun Amaç Ve Hedefler | 38 |
| 2.2.1. | Kurum Müdürlüğünün Misyonu | 38 |
| 2.1.2. | Kurum Müdürlüğünün Vizyonu | 38 |
| 2.1.3. | 2015-2019 Stratejik Planı Temalara Göre Amaç ve Hedefleri | 39 |
| 2.1.3.1. | Tema 1: Eğitim Öğretime Erişim | 39 |
| 2.1.3.2. | Tema 2: Eğitim Öğretimde Kalite | 39 |
| 2.1.3.3. | Tema 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi | 40 |
| ***3. BÖLÜM 2017 YILI EYLEM PLANI FAALİYETLERİ*** | | |
| 3.1. | 2017 Yılı Faaliyet Tabloları | 42 |
| 3.1.1. | Tema 1. Eğitim Öğretime Erişim Faaliyet Tabloları | 42 |
| 3.1.2. | Tema 2. Eğitim Ve Öğretimde Kalite Faaliyet Tabloları | 46 |
| 3.1.3. | Tema 3- Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi Faaliyet Tabloları | 50 |
| 3.2.  Tablo 1:İçindekiler | Yıllık Faaliyet Planı Tahmini Maliyet Tablosu | 58 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLOLAR DİZİNİ** | | |
| **TABLO SIRA NO** | **TABLO KONUSU** | **SAYFA NO** |
| Tablo: 1 | İçindekiler | 7 |
| Tablo: 2 | Tablolar Dizini | 8 |
| Tablo: 3 | Şekiller Dizini | 8 |
| Tablo: 4 | Okulda Kurulan Komisyonlar Ve Kurullar | 21 |
| Tablo: 5 | Stratejik Plan Üst Kurulu | 25 |
| Tablo: 6 | Stratejik Planlama Ekibi | 25 |
| Tablo: 7 | Okulun Yerleşim Alanı ve Fiziki İmkânları | 28 |
| Tablo: 8 | İnsan Kaynakları Dağılımı | 33 |
| Tablo: 9 | Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı | 34 |
| Tablo: 10 | Personelin Yaş Dağılımı | 34 |
| Tablo: 11 | Mevcut Personel Yapısı | 35 |
| Tablo: 12 | Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımları Tablosu | 36 |
| Tablo: 13-a | Tema 1. Performans Göstergeleri Tablosu 1.1. | 42 |
| Tablo: 13-b | Tema 1. Faaliyetler Tablosu 1.1 | 43 |
| Tablo: 14-a | Tema 1. Performans Göstergeleri Tablosu 1.2. | 44 |
| Tablo: 14-b | Tema 1. Faaliyetler Tablosu 1.2. | 45 |
| Tablo: 15-a | Tema 2. Performans Göstergeleri Tablosu 2.1. | 46 |
| Tablo: 15-b | Tema 2. Faaliyetler Tablosu 2.1. | 47 |
| Tablo: 16-a | Tema 2. Performans Göstergeleri Tablosu 2.2. | 48 |
| Tablo: 16-b | Tema 2. Faaliyetler Tablosu 2.2. | 49 |
| Tablo: 17-a | Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.1. | 50 |
| Tablo: 17-b | Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.1. | 51 |
| Tablo: 18-a | Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.2. | 52 |
| Tablo: 18-b | Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.2. | 53 |
| Tablo: 19-a | Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.3. | 54 |
| Tablo: 19-b | Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.3. | 55 |
| Tablo: 20-a | Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.4. | 56 |
| Tablo: 20-b | Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.4. | 57 |
| Tablo: 21-a | Tema 1. Tahmini Maliyet Tablosu | 58 |
| Tablo: 21-b | Tema 2. Tahmini Maliyet Tablosu | 59 |
| Tablo: 21-c | Tema 3. Tahmini Maliyet Tablosu | 60 |

Tablo 2: Tablolar Dizini

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŞEKİLLER DİZİNİ** | | |
| **ŞEKİL SIRA NO** | **ŞEKİL KONUSU** | **SAYFA NO** |
| ŞEKİL: 1 | Organizasyon Şeması | 20 |
| ŞEKİL: 2 | Stratejik Planlama Süreci İş Akış Diyagramı | 26 |
| ŞEKİL: 3 | Stratejik Amaç, Stratejik Hedef – Faaliyet Diyagramı | 27 |
| ŞEKİL: 4 | Okul Giriş Katı Yerleşim Planı | 29 |
| ŞEKİL: 5 | Okul 1.Kat Yerleşim Planı | 30 |
| ŞEKİL: 6 | Okul Alt Kat Yerleşim Planı | 31 |
| ŞEKİL: 7 | Okul Kalorifer Katı Yerleşim Planı | 32 |

Tablo 3: Şekiller Dizini

**1.BÖLÜM GENEL BİLGİLER**

## 

**1-**Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge, plân, program ve amirlerle kendile­rine verilen görevleri yapmak, kurumun ihtiyaçlarını tespit ederek zamanında sağlanıp sağlanmadığını takip etmek ve gerekli tedbirleri almak.

**2-**Görev alanındaki hizmetlerin daha iyi yürütülmesini ve geliştirilmesini ve istenen bilgilerin ilgili makamlara zamanında ulaştırıl­masını sağlamak, ge­rektiğinde ilgili makamlara teklifte bulunmak, müdürlüğün bünyesindeki gerekli iş bölümünü yapmak, yazışma ve işlemlerin hızlı ve doğru bir şekilde yürütülmesini, gerekli kayıt, defter ve dosyaların düzenli tutulmasını sağlamak.

**3-**Okul/Kurum ve Bakanlık tarafından açılan sınavların düzgün ve güven içerisinde geçmesini sağlamak.

**1-**Okulda görevli personel için per­sonel bilgi defteri ve formlarını tutmak, bu konuda Bakanlık ile koordinasyonu sağlamak.

**2-**Mevcut öğretmen sayılarını ve gelecek öğretim yılının öğretmen ve diğer personel ihtiyacını ilgili makamlara bildirmek, öğretmen ve diğer personelin terfi, izin, adaylık, emeklilik gibi özlük haklarına ilişkin işlemlerden yetkisi dâhilinde olanların sonuçlandırılmasını sağlamak, atama ve nakil işlerini yürüterek yetkili makamlara sunmak, konuyla ilgili ola­rak alt ve üst makamlarla koordinasyonu sağlamak.

**3-**“Disiplin Amirleri Yönetmeliği" gereğince görevli personelin sicil işlem­lerini zamanında yürütmek ve gerektiğinde yetkisi dâhilinde bulunan cezaları vermek.

**4-**Okuldaki personelden, görevlerinde üstün başarıları tespit edilenlerin taltif edilmelerini sağlamak veya ilgili makamlara teklifte bulunmak, görev alanındaki personelin iş verimini artırmak, moral gücünü yükseltmek için; gerekli tedbirleri almak.

**1-**Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program, genelge ve emirlerle tespit edilen eği­tim amaçlarının okulda gerçekleştirilmesini sağlayarak, eğitim faaliyetlerinin Atatürk İlke ve İnkılâp­ları doğrultusunda yürütülmesini takip etmek, okul ile öğrencilerin her türlü bölücü, yıkıcı ve zararlı etkilerden korunmasını sağlayıcı tedbirler almak, öğrencilerin bilgi seviyesini yükseltmek ve ve­rimi artırmak için gerekli tedbirleri almak.

**2-**Öğrencilerin problemlerini inceleyerek yaygın görülen problemler hakkında yönetici, öğretmen, veli ve öğrencileri aydınlatmak, öğrencileri kötü alışkanlıklardan korumak için gerekli tedbirleri almak ve dikkate değer görülen durumları ilgili ma­kamlara bildirmek, öğrenci disiplin durumunu takip etmek, disiplinsizliği önleyici tedbirler almak.

**3**-Beden eğitimi, spor, halk oyunları ve izcilik faaliyetlerine ait araç-gereç, ödül vb. ihtiyaçlarını gidermek, fa­ali­yetler yapmak ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içinde bulunmak, öğrencilerin, serbest zamanlarını sosyal, kültürel, sportif, izcilik, halk oyunları vb. amatör faaliyet alanlarında değerlendirmelerine yönelik çalışma ve hiz­metleri yürütmek. Çeşitli spor dallarında öğrencilerin yetiştirilmesi için gerekli egzersizlerin ve çalışmaların yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin ilgili yarışmalara katılmaları için gerekli işlemleri yerine getirmek.

**4-**Okulda eğitim programlarının uygulanması sırasında görülen aksaklık­ları tespit etmek, düzeltilmesi için ilgili makamlara rapor sunmak, aynı programı uygulayan okullar arasında öğrenci seviyeleri arasındaki farklılıkları or­taya çıkarmak ve öğretmenlere değerlendirmeleri bakımından karşılaştırma yapma imkâ­nını sağlamak amacıyla karşılaştırmalı sınavlar yaptırmak, öğretim metotlarının uygulanmasında birlik ve beraberliği sağlayarak ge­liştirmek ve sonuçları hakkında ilgili yerlere bilgi vermek.

**5-**Millî ve mahallî bayram programlarının yapılması uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin işlerle ilgili verilen görevleri yapmak.

**6-**Okullarda rehberlik servislerinin kurulmasını, bunların personel, araç, gereç vb. bakımdan geliştirilmesini ve bu hizmetlerin mevzuata göre yürütülmesini sağla­mak, okullarda özel eğitim sınıflarının açılmasını sağlamak. Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurmak ve çalıştırmak. RAM ile ilgili iş birliği yapmak. Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapmak.

**7-Ö**lçme ve değerlendirme konularında araştırmalar yapılmasını sağ­la­mak, araştırmaları değerlendirmek, uygulamak ve bu konularda öğretmenlere kurs ve seminerler dü­zenlenmesi hususunda yardımcı olmak.

**8-**Öğrencilerin kişisel, sosyal ve değerlerimiz açısından donanımı için değerler eğitimi almalarını sağlamak. Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak

**9-.**Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek

**10-.**Şiddet eylem planını hazırlamak ve uygulamak

**11-**İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak

**12-**Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.

**13-**Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Milli Kültür ve dil bilincinin yerleşmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak, sergi, panel, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlemek.

**14-**Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için İl, İlçe MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde hazırlanması gereken planları hazırlamak Her hangi bir felaket ve tehlike anında okulun boşaltılması ve toplanma yerlerinde toplanması için gerekli planlamaları, yer tespitlerini ve tatbikatları yapma, sonuçları paylaşma ve ilgili üst birimlere rapor etme.

**1-**Personelin özlük haklarına ait tahakkuk ve mutemetlik işlerini yürütmek, diğer her türlü parasal işler, öğrencinin burs vb. işleriyle ayniyat talimatnamesi gereği olan işleri yapmak.

**2-**Okul Aile Birliği hesaplarını denetlemek. Yatırım ve harcamalar için Okul Aile Birliğine teklif etmek. Yatırım ve harcamaları yürütmek ve kontrol etmek. Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İlçe MEM koordinesi ile yürütmek

3-MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülün de personelle ilgili bilgileri

güncel tutmak ve kişisel verileri korumak

4-Kurum Bütçesini Hazırlamak ve Yürütmek

5-Alım-Satım ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

6-Taşınırlarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak

7.Okul Aile Birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlamak

8.Kantin gelirleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

9.Anasınıfı gelir ve giderleri ile ilgili ş ve işlemleri yürütmek

10.Stratejik Plana bağlı olarak yürütülen faaliyet ve projelerin maliyetlendirmeler ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek sonuçları raporlamak.

**1-**Her türlü istatistikî bilginin toplanmasını, değerlendirilmesini sağlamak ve bunlarla il­gili formları hazırlamak ve geliştirmek,

**2-**Okulu belli bir plân içinde denetlemek, eksiklik ve aksaklıkları gidermek için gerekli tedbirleri almak, gerektiğinde öğretmen ve diğer personelle ilgili inceleme, soruşturma yapmak ve yaptırmak, öğretmen ve diğer personelin hizmetiçi eğitimi için gerekli programları tavsiye etmek ve uygulanmasını sağlamak.

**3-** Okul için sivil savunma ile ilgili plân ve programları dü­zenlemek, gerekli tespitler yapmak ve tedbirleri almak, AFAD Teşkilâtı ile koordinasyon sağlamak ve hizmetin aksamadan yürütül­mesini temin etmek.

1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak,

2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,

3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,

4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,

6) Okulu ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,

7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,

8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,

9) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,

10) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,

11) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,

2) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,

3) Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,

4) Okuldaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,

5) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulatmak,

6) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

1) Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,

2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak.

3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,

5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,

6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,

7) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,

8) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

#### Personelin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,

#### Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,

#### Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,

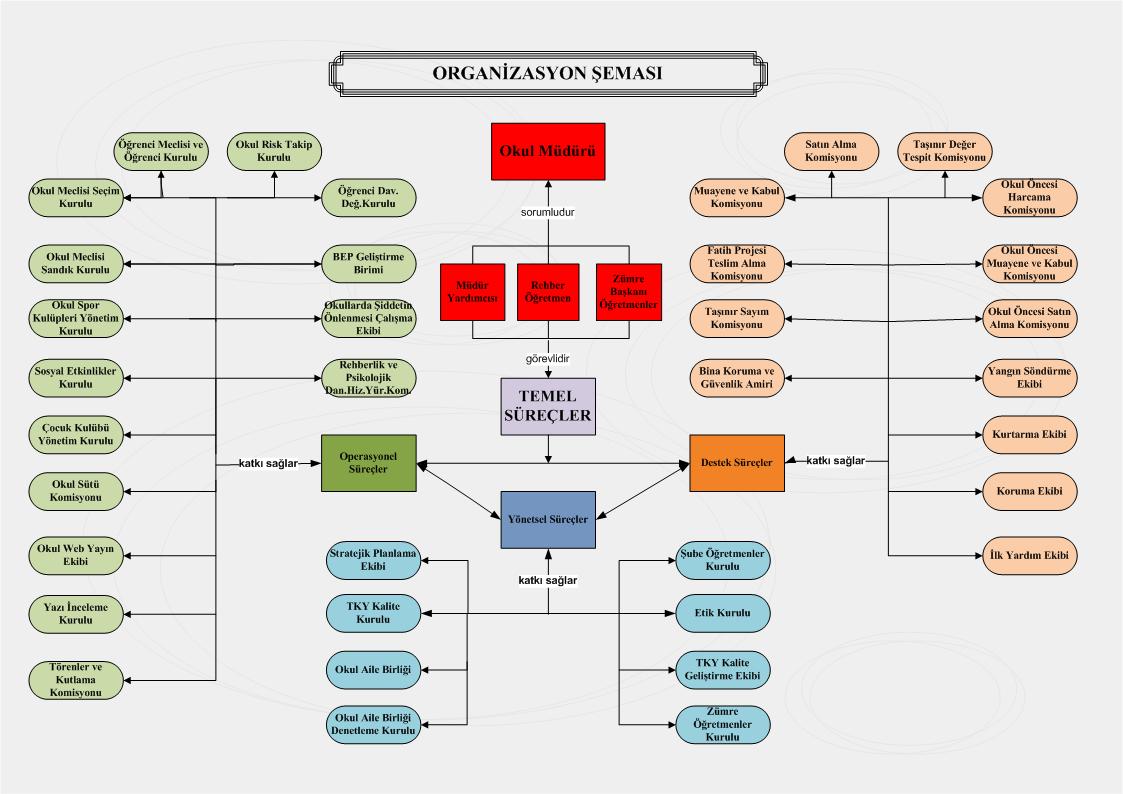
#### Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

#### Ortak sınav sonuçlarını uygulamak, izlemek ve değerlendirmek.

* *Okul gelişiminin sürekliğinden sorumludur.*
* *Okul Gelişim Modeli uygulamaları için planlama, organizasyon ve görevlendirmeleri yapmak,*
* *Okul ile kurumlar arasındaki işbirliğini sağlamak*
* *Okulda görevli tüm personelin mesleki gelişimlerini sağlamak.*
* *İyileştirme planlarındaki zamanlamayı izler, Okul geliştirme çalışmalarının raporlaştırılması sürecini yönetir.*
* *Eğitim, öğretim, üretim ve yönetimin verimliliğinin artırılması, sürekli gelişme için gerekli araştırmaların yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesini sağlar.*
* *Öğretmen ve diğer personelden görevlerini başarılı olarak yürütenler ile yönetim, eğitim ve öğretimin etkinliğini artırmak için büyük çaba gösterenlerin ödüllendirilmesini önerir, personelin sicil raporlarını düzenler.*
* *Millî kültür değerlerimizin korunması, yaşatılması, yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve tanıtılması çalışmalarını özendirir ve planlar; okul aile birliğini kurar, kulüpler oluşturarak etkin şekilde çalıştırılmasını sağlar.*
* *Müdür yardımcıları arasında görev paylaşımını yapar, çalışmalarını denetler.*
* *Kurslara devam eden dezavantajlı veya özel eğitim gerektiren bireylerin yetiştirilmesi ile ilgili gerekli önlemleri alır.*
* *İlgili kuruluşlarla iş birliği yaparak, her türlü tehlikeye karşı gerekli güvenlik önlemlerini alır.*
* *Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve benzeri düzenlemelerle verilen diğer görevleri yapar.*
* *Okulun nöbet görevlerini planlama ve ilgililere tebliğ etme.*
* *Planlı okul gelişim sürecinin yürütülmesinde gerekli okul içi koordinasyon ve organizasyondan sorumludur.*
* *Toplantıları düzenler, üyeleri toplantıya çağırır ve toplantılarda kullanılacak her türlü dokümanın çoğaltılmasını ve dağıtımını yapar,*
* *Okul Müdürünün katılmadığı OGYE toplantılarına başkanlık eder,*
* *İyileştirme Ekiplerinin kurulması için gerekli ön hazırlıkları yapar, süreç boyunca Çalışma Ekiplerinin etkinliklerini izler,*
* *Okul Gelişim Modeli ile okulda sağlanan gelişmelerden okul toplumunun bilgilendirilmesi için gerekli düzenlemeleri yapar ve yürütür,*
* *Okul personelinin mesleki gelişimi için onların hizmetiçi eğitim gereksinimlerini belirler ve okul personelinin katılımını sağlar.*
* *Okul geliştirme çalışmalarının raporlaştırılması sürecinde okul müdürüne destek verir. Gerektiğinde çalışma ekiplerinde görev alır.*
* *Merkezin bina, tesis, araç, gerecinin düzen, temizlik, bakım ve korunması ile her an kullanıma hazır durumda bulundurulmasını sağlar.*
* *Okul aile birliği ve kulüp faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesini sağlar.*
* *Taşınır kayıt, kontrol ve düşüm işlemleri ile eğitim, öğretim süresince kullanılacak değerlendirme form ve belgeleri hazırlar, kayıtları tutar*
* *Öğretmenlerden not çizelgelerini alır, inceler ve müdürün onayına sunar,*
* *Ders programlarının öğretmenlere dağıtımı ile ilgili çizelgeleri hazırlar.*
* *Nöbet çizelgelerini hazırlar, müdüre onaylatır, öğretmenlerin ve diğer görevlilerin nöbet görevlerini kontrol eder.*
* *Aylık maaş ve ders ücretleriyle ilgili iş ve işlemleri yapar.*
* *Öğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmek*
* *Okul Demokrasi Meclisleri Projesini Uygulamak*
* *Disiplin İşlemlerini Yürütmek*
* *Okulun öğretim kadrosunu temsil eder, süreç içerinde yapılacak her türlü çalışmanın planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinden sorumludur.*
* *Okul çalışma ekiplerinde görev alır,*
* *İyileştirme ekiplerinin, amaca yönelik olarak etkili bir şekilde planlarını uygulamalarında onlara rehberlik ve liderlik yapar*
* *İyileştirme ekipleri için gerekli, koordinasyon ve organizasyonu sağlar.*
* *İyileştirme ekiplerinin, çalışmalarını zamanında yapmalarını sağlar.*
* *Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.*
* *İlkokullarda sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler*.
* *İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin alan öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak, ihtiyacın alan öğretmenlerince karşılanamaması durumunda bu dersler, yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulmaya devam edilir.*
* *İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri, alan öğretmenlerince okutulduğunda sınıf öğretmenleri bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim ve öğretim görevlerini yapar.*
* *Öğretmenler yaz ve dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında ayrıca yıllık izin verilmez.*
* *Öğretmenlere, eğitim, öğretim ve yönetim görevlerinden başka bir görev verilemez.*
* *Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az iki gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.*
* *Okul öncesi eğitim kurumlarında sabah ve ikindi kahvaltısı esnasında çocuklarla birlikte bulunur, grubundaki çocukların düzenli bir şekilde yemek yemelerini sağlar.*
* *Bağımsız anaokulu ve uygulama sınıfı öğretmenleri kendi devrelerinde ve etkinlik saatleri dışındaki zamanlarda nöbet tutarlar.*
* *Ana sınıfı ve özel eğitim sınıfı öğretmenlerine, boş geçen dersleri doldurma ve nöbet görevi verilmez.*
* *Öğretmen sayısı iki ve daha az olan uygulama sınıflarında bölüm şefi de nöbet tutar.*
* *İlköğretim kurumlarında; okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı, gündüzlü, normal veya ikili eğitim yapma gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenler, normal eğitim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutarlar.*
* *Öğretmen, birden fazla okulda ders okutuyorsa aylığını aldığı okulda, aylık aldığı okulda dersi yoksa en çok ders okuttuğu okulda nöbet tutar.*
* *Okuldaki öğretmen sayısının yeterli olması durumunda, bayanlarda 20, erkeklerde 25 hizmet yılını dolduran öğretmenlere nöbet görevi verilmez. Ancak, ihtiyaç duyulması hâlinde bu öğretmenlere de nöbet görevi verilebilir.*
* *Hamile öğretmenlere, doğuma üç ay kala ve doğumdan itibaren  bir yıl süre ile nöbet görevi verilmez.*
* *Nöbet görevi, ilk ders başlamadan 30 dakika önce başlar, son ders bitiminden 30 dakika sonra sona erer. Ancak bu süre okulun özelliğine göre öğretmenler kurulu kararıyla kısaltılabilir.*
* *Nöbet görevine özürsüz olarak gelmeyen öğretmen hakkında, derse özürsüz olarak gelmeyen öğretmen gibi işlem yapılır.*
* *Nöbetlerde uyulması gereken esaslar öğretmenler kurulunda görüşülerek okul yönetimince nöbetçi öğretmen görev talimatnamesi hazırlanır. Öğretmenlere yazılı olarak duyurulur.*

* *Okul – veli, okul – çevre işbirliğinin geliştirilmesi ve öğrenci başarısının arttırılması çalışmalarına rehberlik ve danışmanlık eder.*
* *Öğrencilerin, kişilik gelişimlerini sağlayıcı çalışmaları yürütür.*
* *Başarıyı arttırıcı çalışmalarda bulunmak,*
* *Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin başarısının artırılmasına yönelik çalışmaları yürütür.*
* *Hızlı öğrenen öğrencilerin potansiyellerini etkili bir şekilde kullanmalarına yönelik çalışmaları yürütür.*
* *İyileştirme ekiplerinin çalışmalarının daha verimli olmasını sağlayıcı tedbirler alınmasında yardımcı olmak.*
* *Rehber öğretmen, birinci fıkrada belirtilen Yönetmelik hükümleri çerçevesinde görev yapar ve alanı ile ilgili eğitim programını uygular.*
* *Rehber öğretmen, öğrencilerin durumları ile ilgili olarak diğer öğretmenlerle iş birliği yapar. Okul müdürüne ve ilgili müdür yardımcısına karşı sorumludur.*

* *Okul müdürlüğünce eğitim ve öğretim yılı başında ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının her şubesinde bir şube rehber öğretmeni görevlendirilir. İlkokullarda bu görevi sınıf öğretmenleri yürütür.*
* *Şube rehber öğretmenleri, Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğinde sınıf rehber öğretmeni için belirtilen görevler ile bu Yönetmelikte kendilerine verilen görevleri yaparlar.*
* *Şube rehber öğretmeni, müdür ve ilgili müdür yardımcısına karşı sorumludur.*
* *Okulun çevresinin, binasının, fiziki kaynaklarının, ekipmanlarının güvenliğinin, düzeninin, temizliğinin ve etkili kullanımını sağlar.*
* *Okul eşyalarının ve ekipmanlarının korunması, temizliği ve etkili kullanımına yönelik çalışmaları düzenler.*
* *Okul-çevre temizlik çalışmalarını yürütür.*
* *Okulun fiziki mekânların kullanımını düzenler.*
* *Okulun güvenliğine yönelik çalışmalarda rol alır.*
* *Okul çalışma ekiplerinde görev alır.*



Şekil 1: Organizasyon Şeması

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **Kurul-Komisyon-**  **Ekip Adı** | **GÖREVLERİ** |
| 1 | Zümre Öğretmenler Kurulu | Öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur. |
| 2 | Şube Öğretmenler Kurulu | Şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkileri, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür |
| 3 | Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu | Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin yürütülmesi sırasında hizmetlere ilişkin çalışmaları ve ortaya çıkan sorunların inceler, değerlendirir ve bunların çözümüne ilişkin önerileri belirler. Eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, yöneticiler, öğretmenler ve psikolojik danışmanlar arasında sağlıklı ve uyumlu ilişkiler kurabilmesi için gerekli önlemleri görüşür ve yapılacak çalışmaları belirler. |
| 4 | BEP Geliştirme Birimi | BEP geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, bireyin gereksinimleri doğrultusunda kurum içi düzenlemeleri yapar. Yapılan çalışmaları değerlendirmeleri izler, araç-gerecin geliştirilmesi veya sağlanması için çalışır. |
| 5 | Okullarda Şiddetin Önlenmesi Çalışma Ekibi | Okul ve dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alır. Şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörlerini okuldaki akran ilişkileri ve çevre özelliklerini dikkate alarak belirlemeye çalışır ve bu faktörleri ve etkilerini en aza indirecek tedbirleri alır. Öğrencilerin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını, fiziksel olarak incittiklerini, aileden ve sosyal unsurlardan dolayı olumsuz yaşantılarını tespit ettiğinde, ya da sorunu fark ettiğinde, gecikmeden psiko-sosyal ve eğitsel destek almalarını sağlar. |
| 6 | Okul Risk Takip Kurulu | Çocukların devamsızlık yapmalarını önlemek, devamsızlık yapan çocukların okula kazandırılmasını sağlamak ve bu çocukların okula devamını izlemek amacıyla çalışır. Devamsızlık yapan çocuklarla ilgili olarak eğitim desteği, psikolojik destek gibi uygun müdahalelerin takibini sağlar. Okula devamsızlığın önlenmesi konusunda sınıf öğretmeni, şube rehber öğretmeni, okul yöneticileri arasında koordinasyonun sağlanması için toplantılar yapar. Devamsızlıkla ilgili yasal süreç başlatılacak çocukların dosyasının hazırlanması ve okul yönetimi aracılığı ile ilçeye gönderir. |
| 7 | Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu | Okulda örnek davranışlarda bulunan, derslerde başarılı olan, bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılarak üstün başarı gösteren öğrencileri belirleyerek ödüllendirilmelerine karar verir. Uyum sağlamakta güçlük çeken öğrencinin davranışlarını inceler, nedenlerini araştırır, değerlendirir ve bu konuda uygun görülen rehberlik çalışmalarının yapılmasını sağlar ve gerektiğinde ailesi, rehberlik ve araştırma merkezleri ile iş birliği yapar. Öğrencilerin gösterdikleri olumsuz davranışlarıyla ilgili olarak okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile eş güdüm içerisinde çalışır. Öğrencilerde görülen olumsuz davranışların, olumlu hâle getirilmesinde yaptırım yerine çatışma çözme, arabuluculuk ve benzeri çözüm yöntemlerini kullanır. Öğrencilerin olumlu davranış kazanmalarına katkıda bulunur, zararlı alışkanlıklardan korunmaları için veli ve çevre ile iş birliği yapar. Okul müdürünün havale ettiği olumsuz davranışlarla ilgili olayları inceler ve karara bağlar. |
| 8 | Öğrenci Meclisi ve Öğrenci Kurulu | Eğitim ve öğretim ortamının daha uygun duruma getirilmesi, öğrenci sorunlarının giderilmesi ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi amacıyla teklifler hazırlar.  Komisyon raporlarını değerlendirir. Komisyonların faaliyet raporlarını inceler. Gündemde belirlenen konuları görüşüp karara bağlar. Konuyla ilgili eğitici kol/öğrenci kulübü üyeleriyle ortak çalışmalar yapar. Öğrencilerin problemleri ile ilgili konuları değerlendirir. |
| 9 | Etik Kurulu | Kamu görevlilerinin görevlerini yürütürken uymaları gereken etik davranış ilkelerini belirler. Etik davranış ilkelerinin ihlâl edildiği iddiasıyla resen veya yapılacak başvurular üzerine gerekli inceleme ve araştırmayı yapar. Kamuda etik kültürünü yerleştirmek üzere çalışmalar yapar veya yaptırır ve bu konuda yapılacak çalışmalara destek verir. Hediye alma yasağının kapsamını belirler ve uygulamasını izler. Kurum ve kuruluşların, etik davranış ilkeleri konusunda uygulamada karşılaştıkları sorunlara yönelik olarak görüş bildirir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **Kurul-Komisyon-**  **Ekip Adı** | **GÖREVLERİ** |
| 16 | Törenler ve Kutlama Komisyonu | Ulusal bayram, resmi bayramlar, mahalli kurtuluş günleri, Atatürk günleri ve diğer belirli gün ve haftaların kutlanması için görev dağılımı yapar. Velilerin azami derecede katılımını ve coşku ile kutlanmasını sağlar. Milli onur gereklerine uygun tören ve kutlama programlarını hazırlar ve uygulanacak genel esasları belirler. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının bu konuda yapacakları faaliyet ve hizmetlerde koordinasyon ve birliği sağlar. |
| 10 | Sosyal Etkinlikler Kurulu | Sosyal kulüp ve toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklerin verimli bir şekilde yürütülmesi için danışman öğretmenler, öğrenciler, gönüllü veliler ve diğer öğretmenlerle iş birliği içinde çalışmaları koordine eder. Okul dışı etkinliklerde ilgili birimlerle iş birliği yaparak bu çalışmaların yürütülmesi için gerekli tedbirleri alır. |
| 11 | Okul Spor Kulüpleri Yönetim Kurulu | Sınıflar arası yarışmaları programa bağlar ve uygulanmasını sağlar. Her yıl, yıllık faaliyet programları ile millî eğitim müdürlüğünce (lig heyetince) gönderilen program ve emirlere göre okul çalışma programlarını yapar, okullar arası yarışmalarda okulun katılacağı spor branşı ve kategorileri tespit eder, okul müdürünün onayına sunar ve ilgililere duyurur. Onaylanan yıllık çalışma programlarının bir örneğini okulun öğretime başladığı tarihi takip eden bir ay içinde Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesini sağlar. Okullar arası spor faaliyetlerinin istenilen biçimde düzenlenmesine katkıda bulunur. Halk oyunları, eğlenceli oyunlar, müzikli ve müziksiz jimnastik ve spor gösterileri ile gelir getirici diğer faaliyetleri düzenler, yapılacak harcamalar için karar verir. Spor disiplinine uymayan öğrenciler hakkında gerekli önlemleri alır ve ilgili kurullara iletir. Öğretim yılı sonunda genel kurula sunmak üzere çalışma raporunu hazırlar. |
| 12 | Okul Meclisi Seçim Kurulu | Okul seçim çevresi içinde seçimin düzenli bir şekilde yürütülmesi için gereken tedbirleri alır ve seçim işlerini denetler. Oy sandıklarını kurar ve diğer seçim araç gerecini sağlar. Sandık Kurullarının oluşumuna, işlemlerine ve kararlarına karşı yapılan itirazları inceler, karara bağlar. Sandık kurulu başkanlıklarınca, seçim işlerinin yürütülmesinde tereddüde düşülen konuları açıklığa kavuşturur. Sandık kurullarından gelen tutanakları birleştirerek okul seçim bölgesi için bir tutanak düzenler. Seçim çevresindeki seçim takvimini belirler. |
| 13 | Okul Meclisi Sandık Kurulu | Sandık alanında, sandığın konulacağı yeri belirler. Sandık alanı içinde oy kullanma işleminin düzenli olması için gereken tedbirleri alır ve oy kullanma işlerini yürütür. Oy kullanma işlemi hakkında ileri sürülen itirazları inceler, karara bağlar ve tutanağa kaydeder. Tutanaktaki kararlara karşı yapılan itirazları derhal okul seçim kuruluna gönderir. Sandığa atılmış olan oy pusulalarını sayar, dökümlerini ve sonuçlarını tutanağa geçirir, bunları seçim işlerine ait diğer evrak ile birlikte zamanında okul seçim kuruluna teslim eder. |
| 14 | Yazı İnceleme Kurulu | Öğrenci ve öğretmenlere ait dergi, gazetelerde ve panolarda yayımlanacak öğrenci yazıları, öğretmenlere ait yazıları değerlendirir. Yayımlanan yazılarda anlatım ve yazım hatası olmamasına ve sade bir dil kullanılmasına dikkat eder. Okullarda yayınlanan dergi, gazete ve yıllıklarda yer alan yazı, resim ve karikatürlerin birer örneği ile duvar gazetelerinin kaldırılan nüshaları, dosyalarında iki yıl süreyle saklar. |
| 15 | Okul Web Yayın Ekibi | Okul-öğrenci-veli iletişimini kolaylaştırmak ve güçlendirmek için çalışır. Teknoloji kullanımının yaygınlaşmasına önayak olur.  Okulumuzda düzenlenen çeşitli organizasyon, faaliyet ve kampanyaları ülke bazında duyurur, gerçekleştirdiğimiz projelerin yaygınlık kazanmasını sağlar. Okul dışındaki fakülte, şirket ve diğer kişi/kuruluşlara da hitap edecek bilgiler verip okulumuzun tanıtımını sağlar. Edinilen bilgi ve tecrübeyi ekonomik ve sosyal çevreye katkıda bulunacak şekilde paylaşır. |
| 16 | Muayene ve Kabul Komisyonu | Satın alınan eşya ve gereci muayene ve kontrol ederek kabul veya geri çevirmek üzere gereken işlemleri yapar. |
| 17 | Satın Alma Komisyonu | İlköğretim kurumlarının satın alma iş ve işlemleri ile her türlü harcamaları yürütür. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **Kurul-Komisyon-**  **Ekip Adı** | **GÖREVLERİ** |
| 18 | Harcama Komisyonu | Ücret tespit komisyonunca belirlenen ve velilerden alınan ücretlerden oluşan gelirin harcamasını gösteren tahminî bütçe, eylül ayında hazırlanarak okul müdürünce onaylanır. Onaylanan tahminî bütçe en geç yirmi iş günü içinde e-Okul sisteminde EK-12’ye işlenir. Velilerden alınan aylık ücret, kurum adına bir kamu bankasında hesap açar. Ödemeleri gerçekleştirir. |
| 19 | Okul Aile Birliği Denetleme Kurulu | Okul Aile Birliği yönetim kurulunun faaliyetlerini inceler, ara raporlarını bilgi ve gereği için yönetim kuruluna sunar. Yönetim kurulunun faaliyet dönemine ilişkin nihai raporunu ise genel kurula sunar. |
| 20 | Stratejik Planlama Ekibi | TKY projenin uygulama sürecinde: gerekli gördüğü hususlara müdahale ederek geliştirilmesini sağlar. Birimin geldiği noktaya ilişkin ara ve sonuç raporunu hazırlayarak kalite kuruluna sunar. Birimin değerlendirilmesi neticesinde gerekli tedbirlerin alınması için kalite kuruluna önerilerde bulunur. Okul ile ilgili tüm verileri analiz eder. Okulun Stratejik Planını hazırlar. Amaç ve hedefleri belirler. Rapor ve değerlendirmeleri tüm paydaşlarla paylaşır. |
| 21 | TKY Kalite Kurulu | Toplam kalite yönetimi uygulama projesiyle ilgili koordinasyonu sağlar. Kalite geliştirme ekibinin yöneticisini seçer. Kalite geliştirme ekibinin çalışma esaslarını belirler. Kalite geliştirme ekibinin yapacağı çalışmalara destek verir, kaynakları temin eder ve çalışma ortamını hazırlar. Kalite geliştirme ekibinin vereceği mevcut durum analizine göre birimin stratejik plânını hazırlar. Yapılan geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını değerlendirir. |
| 22 | TKY Kalite Geliştirme Ekibi | Eğitim ve öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak amacıyla çalışır. |
| 23 | Taşınır Sayım Komisyonu | Sayım kurulu öncelikle, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisince ambarda bulunduğu veya ambardan çıktığı halde belgesi düzenlenmediği ve kayıtları yapılmadığı belirtilen taşınırlara ilişkin işlemlerin yaptırılmasını sağlar. Sayım Tutanağının "Kayıtlara Göre Ambardaki Miktar" sütunu, defter kayıtları esas alınarak doldurulduktan sonra ambarlardaki taşınırlar fiilen sayılır ve bulunan miktarlar Sayım Tutanağının "Ambarda Bulunan Miktar" sütununa kaydedilir. Ambar sayım işlemleri tamamlandıktan sonra oda, büro, bölüm, geçit, salon, atölye, garaj ve servis gibi ortak kullanım alanlarında bulunan taşınırlar Dayanıklı Taşınır Listeleri ve bunların verilme sırasında düzenlenen Zimmet Fişleri esas alınarak sayılır ve sayım sonuçları Sayım Tutanağında gösterilir. Kullanım amacıyla kişilere zimmetle verilmiş olan taşınırlar için, sayım yapılmaksızın Sayım Tutanağının "Kayıtlara Göre Kişilere Verilen Miktar" sütunundaki bilgiler dikkate alınır. Sayımda bulunan miktar ile kayıtlı miktar arasında fark bulunması halinde miktarlarında farklılık bulunan taşınırların sayımı bir kez daha tekrarlanır. Yine farklı çıkarsa bu miktar "Fazla" veya "Noksan" sütununa kaydedilir. Sayım kurulunca, taşınırların fiili miktarlarının kayıtlı miktarlardan eksik oluğunun tespit edilmesi halinde Kayıttan Düşme Teklif ve Onay Tutanağı ve Taşınır İşlem Fişi; fazla olduğunun tespit edilmesi halinde ise Taşınır İşlem Fişi düzenlettirilerek, defter kayıtlarının sayım sonuçlarıyla uygunluğu sağlanır. Düzenlenen giriş ve çıkış belgelerinin bir örneği, muhasebe kayıtlarının yapılması için muhasebe birimine gönderilir. Kayıtların sayım sonuçlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra sayım kurulu tarafından Taşınır Sayım ve Döküm Cetveli düzenlenir. Cetvel, sayım kurulu ile taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi tarafından imzalanır. Bu Cetvel ve eki sayım tutanağı ile sayım sonuçlarına göre düzenlenen giriş ve çıkış belgeleri, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisinin yılsonu hesabını oluşturur. |
| 24 | Okul Aile Birliği | Eğitimde kalite ve başarı için okulun stratejik plan çalışmalarına ve uygulamasına destek olur. Okul yönetimince planlanan kurs, sınav, seminer, müzik, tiyatro, spor, sanat, gezi, kermes ve benzeri eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine katkı sağlar. Okulun ihtiyaçlarını karşılamak için mal ve hizmet satın alır, okula yapılan ayni ve nakdî bağışları kabul eder, kayıtlarını tutar, sosyal, kültürel etkinlikler ve kampanyalar düzenler, şartlı bağışları amacına uygun olarak kullanır. |
| 25 | Yangın Söndürme Ekibi | Binada çıkacak yangına derhal müdahale ederek yangının genişlemesine mani olur ve söndürür. Yangın yerinin altındaki, üstündeki ve yanlarındaki odalarda gereken tertibatı alır, yangının genişlemesini önlemeye ve söndürmeye çalışırlar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **Kurul-Komisyon-**  **Ekip Adı** | **GÖREVLERİ** |
| 26 | Kurtarma Ekibi | Yangın vukuunda can ve mal kurtarır işlerini yürütür. Önce canlıları kurtarır. Daha sonra yangında ilk kurtarılacak evrak, dosya ve diğer eşyayı, olay yerinde bulunanların da yardımı ile ve büro şeflerinin nezareti altında mümkünse çuvallara ve torbalara koyarak boşaltılmaya hazır hâle getirir. Çuval ve torbalar, bina yetkililerinin gerek görmesi hâlinde binanın henüz yanma tehlikesi olmayan kısımlarına taşınır. Yanan binanın genel olarak boşaltılmasına olay yerine gelen itfaiye amirinin veya en büyük mülki amirin emriyle başlanır. |
| 27 | Koruma Ekibi | Kurtarma ekibince kurtarılan eşya ve evrakı korur, yangın nedeniyle ortaya çıkması muhtemel panik ve kargaşayı önler. Boşaltılan eşya ve evrakı, güvenlik güçleri veya bina yetkililerinin göstereceği bir yerde muhafaza altına alır ve yangın söndürüldükten sonra o binanın ilgililerine teslim eder. |
| 28 | İlk Yardım Ekibi | Yangın nedeniyle yaralanan veya hastalanan kişilere ilk yardım yapar. |
| 29 | Bina Koruma ve Güvenlik Amiri | Ekiplerin, yapılarda meydana gelecek yangınlara müdahale etmeleri ve kurtarma işlemlerini yürütmelerinde kullanmaları için gereken malzemeleri bulundurur. Yapının büyüklüğüne, kullanım amacına, mevcut koruma sistemlerine ve oluşturulan ekip özelliklerine göre, mahalli itfaiye teşkilatı ve sivil savunma müdürlüğünün görüşü alınarak, gerekli ise gaz maskesi, teneffüs cihazı, yedek hortum, lans, hidrant anahtarı ve benzeri malzemeler bulundurur. Bulundurulacak malzemeler, itfaiye teşkilatında kullanılan malzemelere uygun olmak zorundadır. Araç-gereç ve malzemenin bakımı ve korunması, iç düzenlemeyi uygulamakla görevli amirin sorumluluğu altında görevliler tarafından yapılır. |
| 30 | Okul Sütü Komisyonu | Afişleri öğrencilerin görebileceği uygun yerlere asar. Dağıtım öncesinde veli izninin de yer aldığı Süt Alerjisi ve/veya Laktoz İntoleransı Varlığı Tespiti ve Süt İçimi Veli İzin Formu’nun doldurmasını sağlar ve toplar. Süt Alerjisi ve/veya laktoz intoleransı varlığı tespit edilen öğrencilerin bilgileri ve veli izin bilgilerinin  e-Okul sistemine (süt duyarlılığı, süt rahatsızlığı ekranı) işler. Herhangi bir öğrencide süt alerjisi ve/veya süt içilmesinden kaynaklanan rahatsızlıkların gelişmesi durumunda 112 Acil Yardım Merkezinin aranması veya velisinin bilgisi dâhilinde en yakın sağlık kuruluşuna sevk edilmesini sağlar. Oluşan Şikâyet Formu’ nu doldurur. İçilen sütlerin boş kutularının okulda bekletilmeden geri dönüşümünü sağlar. Okul sütü kolilerinin uygun ortamlarda muhafaza edilmesini ve depolanması kontrol eder. Yüklenici firma tarafından getirilen sütlerin; kutularının kontrol edilmesi, sayılması, tutanakla ve sevk irsaliyesi ile teslim alınmasını gerçekleştirir. Her bir parti sütten en az 3’er adet şahit numune alırı, raf ömrü sonuna kadar gerektiğinde analiz edilmek üzere saklar. |

Tablo 4: Okulda Kurulan Komisyonlar Ve Kurullar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Uzm.Öğrt. Ahmet YARDIM | Okul Müdürü |
| 2 | Cem EYÜBOĞLU | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Uzm. Öğrt. Hakan Rüştü CEYLAN | TKY Formatörü/Sınıf Öğretmeni |
| 6 | Nilüfer AKYILDIZ | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| 7 | Tuğba VURAL | Teknoloji Tasarım Öğretmeni |
| 8 | Öznur HACIOĞLU | Okul Aile Birliği Başkanı |
| 9 | Hasan BULUT | Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi |

Tablo 5: Stratejik Plan Üst Kurulu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| 1 | Uzm. Öğrt. Ahmet YARDIM | Okul Müdürü |
| 2 | Ali DEMİRTAŞ | Müdür Yardımcısı |
| 3 | Uzm. Öğrt. Hakan Rüştü CEYLAN | TKY Formatörü  Sınıf Öğretmeni |
| 4 | Uzm. Öğrt. Ömer ALCAY | Sınıf Öğretmeni |
| 5 | Uzm. Öğrt. Metin İNCE | Sınıf Öğretmeni |
| 6 | Alev ÇOLAK | Ana Sınıfı Öğretmeni |
| 7 | Nilüfer AKYILDIZ | Görsel Sanatlar Öğretmeni |
| 8 | Tuğba VURAL | Teknoloji Tasarım Öğretmeni |
| 9 | Muhammet Ali AKBAŞ | Muhtar |

Tablo 6: Stratejik Planlama Ekibi

## 



Şekil 1: Stratejik Planlama Modeli Diyagramı

## *1.1.2. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ İŞ AKIŞ DİYAGRAMI*

Şekil 2: Stratejik Planlama Süreci İş Akış Diyagramı

## C:\Users\CEYLAN\Desktop\İlkokul Sp Diyagram.jpg

Şekil 3: Okul Gelişim Süreci BasamaklarıDiyagramı

Şekil 3: Stratejik Amaç, Stratejik Hedef – Faaliyet Diyagramı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FİZİKİ İMKÂNLAR** | | |
| **SIRA NO** | **FİZİKİ İMKÂNIN ADI** | **SAYISI** |
| **1** | **Binanın Hizmete Giriş Yılı** | **1997** |
| **2** | **Bina Durumu** | **Karkas** |
| **3** | **Binanın Mülkiyeti** | **Milli Eğitim** |
| **4** | **Kira Durumu** | **Yok** |
| **5** | **Isınma Durumu** | **Kalorifer** |
| **6** | **Yakıt Türü** | **Kömür** |
| **7** | **Binanın Yüzölçümü** | **3200 m²** |
| **8** | **Kat Sayısı** | **4** |
| **9** | **Arşiv** | **1** |
| **10** | **Bekleme salonu** | **-** |
| **11** | **Danışma** | **-** |
| **12** | **Derslik** | **18** |
| **13** | **Fen Bilgisi Laboratuarı** | **1** |
| **14** | **Atölye** | **-** |
| **15** | **Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)** | **1** |
| **16** | **Müdür odası** | **1** |
| **17** | **Müdür yardımcısı odası** | **2** |
| **18** | **Öğretmenler odası** | **1** |
| **19** | **Kütüphane** | **1** |
| **20** | **Destek odası** | **1** |
| **21** | **Çok amaçlı salon** | **1** |
| **22** | **Konferans Salonu** | **-** |
| **23** | **Spor salonu** | **-** |
| **24** | **Beden Eğitimi (Spor Odası)** | **1** |
| **25** | **Kütüphane** | **1** |
| **26** | **Kantin** | **1** |
| **27** | **WC** | **19** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HİZMET ARAÇLARI** | | |
| **TEKNOLOJİK İMKÂNIN ADI** | | **SAYISI** |
| **Çevre**  **Birimleri** | **Bilgisayar** | **19** |
| **Fotokopi Makinesi** | **4** |
| **Hoparlör** | **5** |
| **Lazer Yazıcı** | **3** |
| **Etkileşimli Tahta** | **20** |
| **Projeksiyon Cihazı** | **2** |
| **Telefon Hattı** | **2** |
| **İnternet**  **Yazılımı** | **ADSL** | **1** |
| **Telefon** | **4** |
| **Ofis Yazılımları** | **1** |
| **Okul Yönetim Yazılımları** | **-** |

Tablo 7: Okulun Yerleşim Alanı, Fiziki İmkânları Ve Hizmet Araçları

Şekil 4: Okul Giriş Katı Yerleşim Planı



**1.3.2.1. Okul Giriş Katı Yerleşim Planı**



Şekil 5: Okul 1.Kat Yerleşim Planı

**1.3.2.2. Okul 1. Kat Yerleşim Planı**



**1.3.2.3. Okul Alt Kat Yerleşim Planı**

Şekil 6: Okul Alt Kat Yerleşim Planı

**1.3.2.4. Okul Kalorifer Yerleşim Planı**



Şekil 7: Okul Kalorifer Katı Yerleşim Planı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONEL DURUMU** | | | | | |
| **Görev Unvanı** | | **Asil** | | **Vekil** | **Toplam** |
| **Genel İdari Hizmetleri Sınıf** | | **Asil** | | **Vekil** | **Toplam** |
| Okul Müdürü | | 1 | | - | **1** |
| Okul Müdür Yardımcısı | | 2 | | - | **2** |
| Toplam | | 3 | | - | **3** |
| **Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıf** | | **Norm** | **Mevcut** | **İhtiyaç** | **Toplam** |
| Sınıf Öğretmeni | | 9 | 9 | - | **9** |
| Ana Sınıf Öğretmeni | | 4 | 4 | - | **4** |
| Türkçe Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Matematik Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Fen ve Teknoloji Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Sosyal Bilgiler Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Yabancı Dil Öğretmeni (I:Kademe) | | 1 | 1 | - | **1** |
| Yabancı Dil Öğretmeni (II:Kademe) | | 1 | 1 | - | **1** |
| Din Kül. Ve Ah. Bil. Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Beden Eğitimi Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Müzik Öğretmeni | | - | - | 1 | **-** |
| Görsel Sanatlar Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| Görsel Tasarım Öğretmeni | | 1 | 1 | - | **1** |
| BT Rehber Öğretmeni | | - | - | 1 | **-** |
| Rehberlik Öğretmeni | | - | - | 1 | **-** |
| Toplam | | 23 | 23 | 3 | **23** |
| **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ HARİCİ PERSONEL DURUMU** | | | | | |
| **Personel Görev ve Unvanı** | **Norm** | **Mevcut Durum** | | **İhtiyaç** | **Toplam** |
| Memur | 1 | 1 | | - | **1** |
| Toplam | 1 | 1 | | - | **1** |
| **DİĞER STATÜLER** | | | | | |
| **Türü** | | | | | **Toplam** |
| Geçici Personel (İŞ-KUR) | | | | | **3** |
| Sürekli İşçi | | | | | **2** |
| Ders Karşılığı Ücretli Öğretmen (BT Rehber Öğretmen, Beden Eğitimi Öğretmeni) | | | | | **1** |
| Toplam | | | | | **6** |
| **Genel Toplam** | | | | | **33** |

Tablo 8: İnsan Kaynakları Dağılımı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrenim Durumu | Öğrenim Durumlarına Göre Dağılım | |
| **Sayı** | **Oran (%)** |
| Doktora | - | - |
| Yüksek Lisans (Tezli) | 2 | 7 |
| Yüksek Lisans (Tezsiz) | - | - |
| Lisans | 24 | 82 |
| Ön Lisans | - | - |
| Enstitü | - | - |
| Lise | 3 | 11 |
| İlköğretim | - | - |
| İlkokul | - | - |
| Genel Toplam | **29** | **100** |

Tablo 9: Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 | 17 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 + | TOPLAM |
| Sayı | 7 | 8 | 10 | 3 | 1 | **29** |
| Oran (%) | 24 | 28 | 35 | 10 | 3 | **100** |

Tablo 10: Personelin Yaş Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMENİN KIDEMİ** | | | | | | | **ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ** | | | | |
| **SN.** | **ÖĞRETMENİN ADI ve SOYADI** | **Branşı/Unvanı** | **Kıdem Yılı** | **Okulda Geçen Görev Süresi Ortalama Yıl** | **Öğretmen Kadro Durumu** | | **Eğitim Düzeyi** | | **HİZMETİÇİ EĞİTİM** | | **PERFOR-MANS** |
| **Asil** | **Ücretli** | **Lisans** | **Yüksek Lisans** | **Katıldığı Seminer sayısı** | **Katıldığı Kurs Sayısı** | **Ortalama Ödül Sayısı** |
| **1** | **Ahmet YARDIM** | **Müdür** | **20** | **2** | **X** | **-** | **X** | **-** | **13** | **11** | **10** |
| **2** | **Ali DEMİRTAŞ** | **Müdür Yardımcısı** | **37** | **2** | **X** | **-** | **X** | **-** | **4** | **3** | **-** |
| **3** | **Cem EYÜBOĞLU** | **Müdür Yardımcısı** | **18** | **2** | **X** | **-** | **X** | **X** | **18** | **11** | **3** |
| **4** | **Metin İNCE** | **Sınıf öğretmeni** | **27** | **21** | **X** | **-** | **X** | **-** | **7** | **6** | **3** |
| **5** | **Hakan Rüştü CEYLAN** | **Sınıf öğretmeni** | **22** | **14** | **X** | **-** | **X** | **-** | **25** | **6** | **7** |
| **6** | **Adem ERTÜRK** | **Sınıf öğretmeni** | **23** | **10** | **X** | **-** | **X** | **-** | **5** | **3** | **-** |
| **7** | **Özen İMAMOĞLU** | **Sınıf öğretmeni** | **19** | **10** | **X** | **-** | **X** | **-** | **7** | **2** | **-** |
| **8** | **Ömer ALCAY** | **Sınıf öğretmeni** | **25** | **8** | **X** | **-** | **X** | **-** | **7** | **4** | **1** |
| **9** | **Tekin AKYÜZ** | **Sınıf öğretmeni** | **22** | **14** | **X** | **-** | **X** | **-** | **5** | **2** | **-** |
| **10** | **Adem DOST** | **Sınıf öğretmeni** | **22** | **2** | **X** | **-** | **X** | **X** | **6** | **4** | **4** |
| **11** | **Barış EYÜBOĞLU** | **Sınıf öğretmeni** | **18** | **9** | **X** | **-** | **X** | **-** | **8** | **7** | **1** |
| **12** | **Melek KÜÇÜK** | **Sınıf öğretmeni** | **19** | **2** | **X** | **-** | **X** | **-** | **7** | **5** | **1** |
| **13** | **Selen ARİFOĞLU** | **Türkçe Öğretmeni** | **13** | **9** | **X** | **-** | **X** | **-** | **6** | **5** | **1** |
| **14** | **Özenay BAYRAMÇAVUŞ** | **Fen Ve Teknoloji Öğr.** | **18** | **6** | **X** | **-** | **X** | **-** | **8** | **5** | **1** |
| **15** | **Barış SAKALLIOĞLU** | **Matematik Öğr.** | **11** | **2** | **X** | **-** | **X** | **-** | **5** | **4** | **1** |
| **16** | **Esra AYAN** | **Sosyal Bilgiler Öğr.** | **21** | **8** | **X** | **-** | **X** | **-** | **6** | **7** | **1** |
| **17** | **Nagihan ASLAN** | **DKAB Öğretmeni** | **13** | **3** | **X** | **-** | **X** | **-** | **4** | **3** | **-** |
| **18** | **Ayhan PALA** | **Beden Eğitimi Öğr.** | **23** | **7** | **X** | **-** | **X** | **-** | **4** | **2** | **22** |
| **19** | **Nilüfer AKYILDIZ** | **Görsel Sanatlar Öğr.** | **18** | **7** | **X** | **-** | **X** | **-** | **9** | **6** | **1** |
| **20** | **Tuğba VURAL** | **Tek.Tasarım Öğr.** | **17** | **3** | **X** | **-** | **X** | **-** | **5** | **5** | **-** |
| **21** | **Ümran KALKIŞIM** | **İngilizce 1.Kad.Öğr** | **6** | **3** | **X** | **-** | **X** | **-** | **3** | **4** | **-** |
| **22** | **Meryem AYDIN** | **İngilizce 2.Kad.Öğr.** | **4** | **4** | **X** | **-** | **X** | **-** | **2** | **2** | **-** |
| **23** | **Alev ÇOLAK** | **Ana sınıfı** | **16** | **14** | **X** | **-** | **X** | **-** | **22** | **6** | **6** |
| **24** | **Havva ŞAHİN** | **Ana sınıfı** | **14** | **3** | **X** | **-** | **X** | **-** | **10** | **5** | **-** |
| **25** | **Selmahan MARAB** | **Ana sınıfı** | **10** | **6** | **X** | **-** | **X** | **-** | **11** | **2** | **-** |
| **26**  Tablo 11: Mevcut Personel Yapısı | **Neslihan Selma DEMİR** | **Ana sınıfı** | **12** | **3** | **X** | **-** | **X** | **-** | **5** | **5** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımları Tablosu** | | | |
| Sınıflar | 2016-2017 | | |
| Erkek | Kız | Toplam |
| Okul Öncesi | 33 | 35 | 68 |
| 1.Sınıf | 27 | 27 | 54 |
| 2.Sınıf | 25 | 32 | 57 |
| 3.Sınıf | 18 | 24 | 42 |
| 4.Sınıf | 26 | 13 | 39 |
| 5.Sınıf | 33 | 23 | 56 |
| 6.Sınıf | 8 | 8 | 16 |
| 7.Sınıf | 6 | 16 | 22 |
| 8.Sınıf | 14 | 14 | 28 |
| TOPLAM | 190 | 192 | 382 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Derslik – Şube – Öğrenci – Öğretmen Durumu Tablosu** | | | | | | | | |
| Derslik Sayısı | Şube Sayısı | Öğrenci Sayıları | | | Öğretmen Sayısı | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| Erkek | Kız | Toplam |
| 16 | 15 | 190 | 192 | 382 | 23 | 25 | 25 | 16 |

Tablo 11: Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımları ve Derslik – Şube – Öğrenci – Öğretmen Durumu Tablosu

**2.BÖLÜM**

**PERFORMANS BİLGİLERİ**

***Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olarak yetiştirdiğimiz gençleri; gelişime açık, öğrenmeyi öğrenmiş, öğrendiklerini günlük yaşamla ilişkilendiren ve öğrendikçe gelişen, iletişim becerileri gelişmiş, sorun çözme becerisine sahip, üretken, yaratıcı, özgüvenli, girişimci, etik değerleri özümsemiş, ulusal ve küresel değerlere sahip, sağlıklı, mutlu ve başarılı bireyler yetiştirmektir.***

***İçinde yaşadığı topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, hayat boyu öğrenme ilkesini benimseyen öğrenciler yetiştirerek  akademik ve sosyal yönden en iyi şekilde yetiştirdiğimizi “meşalelerle sadece Trabzon’umuzun değil; ülkemizin geleceğini aydınlatabilecek, topluma model olabilecek, bir eğitim kurumu olmaktır.***

**Stratejik Amaç-1**

Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, AYSİO her bireyin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ışığında hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, AYSİO bulunan her bireyin eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde katılım oranlarını artırmak.

**Stratejik Hedef 1.2.**

Plan dönemi sonuna kadar ilimizde bulunan her bireyin eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak.

**Stratejik Amaç-2**

Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; Ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.**

Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, ilimizde bulunan okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

**Stratejik Hedef 2.2.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

**Stratejik Amaç-3:**

Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.**

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini artırmak

**Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkânları dâhilinde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.

**Stratejik Hedef 3.3.**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

**Stratejik Hedef 3.4:**

Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve arşivlenmesini sağlamak amacıyla enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

**3.BÖLÜM**

**2017 YILI**

**EYLEM PLANI**

**FAALİYETLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1** | | Eğitim ve Öğretime Erişim | | | |
| **Stratejik Amaç No: 1** | | Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ışığında hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 1.1.** | | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, okulumuzda bulunan her bireyin eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde katılım oranlarını artırmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Tüm bireylerin hazır bulunuşluk düzeyleri ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitim öğretimin her aşamasına katılımını ve eğitim sisteminin içinde kalmalarını sağlamak hedeflenmektedir. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| **1** | Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı | Net 3-5 yaş | - | - | **-** |
| Net 4-5 yaş | - | 12 | **-** |
| Net 5 yaş ve üzeri | 53 | 55 | 90 |
| **Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı (%): Ortalama** | | 67 | 78 | 96 |
| **2** | İlköğretimde okullaşma oranı  (Okulumuz öğrencilerinin başka kurumlara nakil gitmesi durumuna göre) | İlkokulda net okullaşma oranı (%) | 64 | 35 | **70** |
| Genel ortaokulda net okullaşma oranı(%) | 57 | 43 | **73** |
| **3** | **Mezunlarımızın**  **Ortaöğretimde okullaşma oranı** | Genel Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%) | 81 | 83 | **90** |
| Mesleki ve Teknik öğretimde Net Okullaşma Oranı (%) | 19 | 17 | **10** |
| **Ortaöğretimde Net Okullaşma Oranı (%): Toplam** | | 100 | 100 | **100** |

Tablo 13-a: Tema 1. Performans Göstergeleri Tablosu 1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 1.1.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Diğer kurum-kuruluş, hayırseverler ve STK’ların işbirliği ile eğitime erişimi sağlayacak projeler takip edilecek. | Tüm okul öğretmenleri | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Uygulanabilir projeler oluşturulacak komisyon tarafından değerlendirilip plan yapılacak. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | Meslek liselerini tanıtıcı ziyaretler yapılacak. | Branş Öğretmenleri | İlçe MEM  Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi | 17 Nisan  2017 | 26 Mayıs  2017 | 1.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 4 | Üstün zekâlı öğrencilerin tespit edilmesi ve yeteneklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı | Eğitim Öğretim Yılı Sonu | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Destek odası hazırlanacak. Planlama yapılıp uygulamalar gerçekleştirilecek. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı | Eğitim Öğretim Yılı Sonu | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Kesin kayıt dönemi sonunda eğitime devam etmeyen öğrenciler araştırılacak. Gerekli önlemler alınacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 7 | Yatılılık ve bursluluk sınavları hakkında bilgiler verilecek. Sınav iş ve işlemleri yapılacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Orta Öğretim Şubesi | 20 Şubat  2017 | 31 Mart  2017 | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | Yardıma muhtaç öğrenciler tespit edilecek. Gerekli yardımların sağlanması için çalışmalar yapılacak. | Tüm okul öğretmenleri | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali  yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 13-b: Tema 1. Faaliyetler Tablosu 1.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 1** | | Eğitim ve Öğretime Erişim | | | |
| **Stratejik Amaç No: 1** | | Demografik, sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıkların ortaya çıkardığı dezavantajlardan etkilenmeksizin, okulumuzdaki her bireyin eğitimde fırsat eşitliği ilkesi ışığında hakkı olan eğitime eşit ve adil olarak ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 1.2.** | | Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda bulunan her bireyin eğitim ve öğretimin her türünde ve kademesinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkleri oranlarını azaltmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarını ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının %100’e çıkarmak. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| 1 | Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | | 6 | 4 | % 100 devamı sağlamak |
| **2** | **Örgün eğitimde okul terki oranı** | İlkokulda terk oranı | 0 | 0 | **0** |
| Ortaokulda terk oranı | 0 | 1 | 0% 100 devamı sağlamak |
| **3** | **Örgün eğitimde okul terki ortalama oranı (%)** | | 0 | 0 | **0** |
| **2** | Taşımalı Eğitimden Yararlanan Öğrenci Sayısı | İlkokul-Ortaokul | 0 | 0 | 0 |
| Engelli Öğrenciler | 0 | 0 | 0 |

Tablo 14-a: Tema 1. Performans Göstergeleri Tablosu 1.2.

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra**  **No** | **Faaliyetler 1.2.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Sürekli devamsız öğrenciler tespit edilecek. Durumları incelenecek. Gerekli yazışmalar yapılacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki bulunan öğrenciler tespit edilerek nedenleri araştırılarak gerekli çalışmalar yapılacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Engelli öğrencilerin okula devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılacaktır | Okul İdaresi | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Engelli öğrencilerin eğitim öğretim etkinliklerine katılımını kolaylaştıracak önlemler alınacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | 12 Eylül  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek kullanımı arttırılacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 7 | Ders dışı egzersiz çalışmaları planlanacak. Gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 30 Eylül  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | İl-İlçe MEM ve diğer teşebbüsler tarafından gerçekleştirilen yarışmalara katılım sağlanacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 1.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 9 | Okullarda uygulanan ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısının arttırılması sağlanacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 10 | Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalarda dereceye giren, başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek. | Öğrenci dav. değ. Kurulu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 1.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 11 | 4.sınıfta başarılı öğrencilerin başka okullara nakillerini önlemek amacıyla velilerle görüşmeler yapılacak. Veliler okul başarısı hakkında bilgilendirilecek. | SP Üst Kurulu ve  SP Ekibi-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi | 02 Mayıs  2016 | 30 Haziran  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 12 | 5-A İngilizce sınıfı kurularak İngilizce ağırlıklı müfredat uygulanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 14-b: Tema 1. Faaliyetler Tablosu 1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 2** | | Eğitim ve Öğretimde Kalite | | | | | | |
| **Stratejik Amaç No: 2** | | Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; Ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak. | | | | | | |
| **Stratejik Hedef No: 2.1.** | | Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, okulumuzda bulunan okul türleri arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek. | | | | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Eğitim alanında adil ve sürdürülebilir bir ilerlemenin kaydedilebilmesi için; tüm bireylerin hazır bulunuşluk düzeyleri ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitim öğretimin her aşamasına katılımını arttırmak,, bireysel başarı ve kurumsal oranlarını %85 düzeyine çıkarmak. | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | | **2016**  **Mevcut Durum** | | **2017**  **Performans Hedefi** | | **2019**  **Hedefi** |
| **1** |  | **Dersler** | **Soru Sayısı** | |  | |  |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 20 | | 14,34 | |  | **17,00** |
| **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınav puanları**  **TEOG**  **1.dönem** | Fen ve Teknoloji | 20 | 10,92 | |  | | **13,50** |
| Matematik | 20 | 8,47 | |  | | **11,00** |
| T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | 20 | 12,47 | |  | | **15,00** |
| Türkçe | 20 | 13,50 | |  | | **16,00** |
| Yabancı Dil | 20 | 8,05 | |  | | **10,50** |
| **2** | **Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınav puanları**  **TEOG**  **2.dönem** | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 20 | 14,72 | |  | | **17,00** |
| Fen ve Teknoloji | 20 | 11,08 | |  | | **13,50** |
| Matematik | 20 | 9,13 | |  | | **11,50** |
| T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | 20 | 12,08 | |  | | **14,50** |
| Türkçe | 20 | 14,72 | |  | | **17,00** |
| Yabancı Dil | 20 | 10,02 | |  | | **12,50** |
| **3** | **Uluslararası sınavlara katılan öğrenci sayısı** | PIRLS (%) | | - | | 1 | | 1 |
| TIMMS (%) | | - | | 1 | | 1 |
| PISA (%) | | - | | 1 | | 1 |
| **4** | Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | | | 4 | | 6 | | 9 |

Tablo 15-a: Tema 2. Performans Göstergeleri Tablosu 2.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 2.1.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacak. | Sosyal Etkinlikler Kurulu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacak. | Sosyal Etkinlikler Kurulu-Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğiti | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 1.000TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 3 | Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacak. | Okul Rehberlik Yürütme Kom. | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Ortaokul öğrencilerine yönelik akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Ortaöğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Öğrencilerin başarılarına ait verileri alabilmek amacıyla sınav analizleri yapılacak. | Tüm okul öğretmen. Okul İdaresi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Öğrencilerdeki madde bağımlılığına, teknolojik bağımlılığa ve kötü alışkanlıklara karşı mücadele çalışmaları artırılacak. | Okul Risk Takip Komisyonu | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şub | 03 Ekim  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 7 | Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecek. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu | İlçe MEM  Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi | 01 Kasım  2016 | 30 Kasım  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu | İlçe MEM  Temel Eğitim Şubesi | 01 Aralık  2016 | 30 Aralık  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 9 | Beyaz Bayrak projesine müracaat yapılacak. Gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Tüm okul öğret.- Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim | 01 Kasım  2016 | 24 Şubat  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 10 | Okul temizlik hizmetleri ile ilgili her türlü iş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | 7.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 11 | FATİH Projesi ile yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerilerini geliştirmek amacıyla eğitimlerin gerçekleştirilmesi sağlanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 12 | FATİH Projesi kapsamında sınıflarda bulunan akıllı tahtaların amacına uygun kullanımı kontrol edilecek. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 13 | Merkezi sınav sonuçlarının il, ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacak. | Tüm okul öğretmen.-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliş.Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 14 | Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacak. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim  Teknolojileri Şubesi | 02 Ocak  2017 | 27 Ocak  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir. | - |
| 15 | Akademik başarıyı arttırmak amacıyla istek ve ihtiyaçlar doğrultusunda yetiştirme kursları açılacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir. | - |
| 16 | Her sınıf düzeyinde deneme sınavları yapılacak. Sınav analizleri kazanım bazında yapılıp veriler değerlendirilecek. | Branş öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir. | - |

Tablo 15-b: Tema 2. Faaliyetler Tablosu 2.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 2** | | Eğitim ve Öğretimde Kalite | | | |
| **Stratejik Amaç No: 2** | | Her eğitim ve öğretim kademesinde, özverili ve deneyimli personelle; Ruhsal ve fiziksel gelişim süreçleri dikkate alınarak, ulusal ve uluslararası ölçütlerde düzenlenen sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler eşliğinde; akademik bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ilgi ve yeteneğine göre beceri, tutum ve davranış geliştirebilen, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven sahibi, girişimci, yenilikçi ve yaratıcı bireylerin yetişmesini sağlamak.. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 2.2.** | | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar ile önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlayarak, bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası alanda öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Öğrenci ve öğretmenlerin ulusal ve uluslararası hareketliliğini artırmak için, uygulanan programlardan daha fazla yararlanması ve katılımın özendirilmesi hedeflenmektedir. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| **1** | Temel eğitimden ortaöğretime geçişte yabancı dil net ortalaması | | 12,87 | 13,20 | 14,00 |
| **2** | Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı | | - | - | 1 |
| **3** | Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı | | - | - | 1 |
| **4** | Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması | | 74,67 | 76,00 | 77,00 |
| **5** | AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı | | - | - | 1 |

Tablo 16-a: Tema 2. Performans Göstergeleri Tablosu 2.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 2.2.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Eğitimde İyi Örnekler çalışmaları ile uygulanan projelerden iyi örnek teşkil edebilecek olanların paylaşımı ve yaygınlaştırılması sağlanacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Eğitimde İyi Örnekler ile İl-İlçe MEM tarafından tertiplenen yarışmalara katılım sağlanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | AB Projeleri, Merkezi Finans Birimi Projeleri, TÜBİTAK destekli uluslararası projeler takip edilecek. Katılım teşvik edilecek. İş ve işlemler yürütülecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Okulumuzda projeler in üretilmesi teşvik edilecek. Üretilen projelerin raporu hazırlanacak. İş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Strateji Geliştirme Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | “Sınıfımızda Mutluyuz Projesi” devam edecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | Sponsor ve hayırsever Vatandaşlar |
| 6 | “Sokaktan Sokağa Projesi” devam edecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 70.130 TL | Sponsor ve hayırsever Vatandaşlar |
| 7 | Öğrenci Meclisi seçimleri seçim esaslarına uygun olarak yapılacak. | Okul Meclis Seçim ve Sandık Kurulu | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 03 Ekim  2016 | 28 Ekim  2016 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | Öğrenci Meclisinin etkin bir şekilde çalışması sağlanacak. | Okul Öğrenci Meclisi Rehber Öğretmeni | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 9 | Dilek ve şikâyet kutusu hazırlanacak. Kullanımı hakkında öğrenciler bilgilendirilecek. Her müracaat titizlikle değerlendirilecek. | Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu- Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 10 | Belirli Gün ve Haftalar kutlanacak. Panolar günlerinde hazırlanacak. | Törenler Ve Kutlama Komisyonu- Yazı İnceleme Komisyonu | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 11 | Okul Kütüphanesi zenginleştirme çalışmaları yapılacak. Kitap toplama kampanyaları düzenlenecek. | Kütüphane Kayıtlarını Seçme ve Tespit Komisyonu | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | 1.000 TL | Sponsor ve hayırsever Vatandaşlar |
| 12 | Okul kütüphanesinin kullanımı teşvik edilecek ve işlerlik kazandırılacak. | Kütüphane Kayıtlarını Seçme ve Tespit Komisyonu | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 16-b: Tema 2. Faaliyetler Tablosu 2.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3** | | Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi | | | |
| **Stratejik Amaç No: 3** | | Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 3.1.** | | İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini artırmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması yoluyla, kurumumuzda görev yapan personelin mesleki beceri düzeyinin arttırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| 1 | Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı | | 4 | 5 | 7 |
| 2 | Uzaktan eğitim gerçekleştirilen alan sayısı | | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı | | 16 | 18 | 20 |
| 4 | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı | | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı | | %61 | %65 | %75 |
| 6 | Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı % | | %4 | %8 | %16 |
| 7 | Yapılan iş tanımı sayısı | | 128 | 128 | 128 |
| 8 | Gerçekleştirilen iş analizi sayısı | | 128 | 128 | 128 |
| 9 | Eğitim öğretim hizmetleri sınıfında ihtiyaç duyulan personel sayısı | | 3 | 2 | 0 |
| 10 | Genel idare hizmetleri sınıfında ihtiyaç duyulan personel sayısı | | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | | 21 | 20 | 20 |
| 12 | Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı | | %8 | %8 | 0 |

Tablo 17-a: Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 3.1.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Öğretmenler tarafından ihtiyaç duyulan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri belirlenecek. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Hizmetiçi Eğitim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Belirlenen Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri için mahalli düzeyde düzenlenen eğitim faaliyetlerinin duyurusu yapılacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Hizmetiçi Eğitim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | Belirlenen Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli iş ve işlemler yürütülecek. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Hizmetiçi Eğitim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Çalışanların motivasyonunu yükseltmek amacıyla yemek, gezi vb. etkinlikler planlanacak ve düzenlenecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Doğum, ölüm gibi olaylar karşısında çalışanların maddi ve manevi desteklenmesi amacıyla yapılacak faaliyetler tüm çalışanlar tarafından desteklenecek. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Temel Eğitim –  Orta Öğretim Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Okul yangın söndürme araç gereçlerin balkımı ve kontrolü periyodik bir şekilde yapılacak. | Yangın önleme Ekibi | Yangın Söndürme Araç Gereçleri Tic. | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 1000TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 7 | Sivil Savunma Ekipleri kurulacak ve görev tanımları hakkında bilgilendirmeler yapılacak. Yangın talimatı hazırlanacak. | Yangın önleme Ekibi | AFAD | 06 Şubat  2017 | 07 Mart  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | Okul tahliye planları hazırlanacak. Öğrenci ve okul çalışanları bilgilendirilecek. | Yangın önleme Ekibi | AFAD | 06 Şubat  2017 | 24 Şubat  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 9 | Tahliye tatbikatları yapılacak. | Yangın önleme Ekibi | AFAD | 28 Şubat  2017 | 07 Mart  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 17-b: Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3** | | Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi | | | | |
| **Stratejik Amaç No: 3** | | Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | | | | |
| **Stratejik Hedef No: 3.2.** | | Plan dönemi sonuna kadar kurumumuzun mali imkânları dâhilinde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak. | | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Var olan kaynakların, etkin, ekonomik ve verimli kullanılarak, özel eğitime gereksinim duyan bireyler öncelikli olmak üzere, eğitim ortamlarının fiziki kapasitelerinin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla paydaşların kullanıcı memnuniyetinin sağlanması ve hayırseverlerin eğitime katkılarının artırılması hedeflenmektedir. | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| 1 | Alınan hibe tutarı (Bin Lira) | | | 0 | 60.000 | 100.000 |
| 2 | Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen eğitim sınıf sayısı | | | 16 | 16 | 16 |
| 3 | Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen Bilgi ve Teknoloji sınıf | | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen Ana Sınıfı sayısı | | | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Onarımı yapılan derslik sayısı | | | 9 | 12 | 16 |
| 6 | Birimlere ait ihtiyaçların karşılanma oranı | | | %80 | %85 | %100 |
| 7 | Donatım standartları hazırlanan veya güncellenen alan/dal/atölye sayısı. | | | 0 | 1 | 1 |
| 8 | Deprem güçlendirmesi yapılma durumu sayısı | | | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Dağıtımı yapılan akıllı tahta sayısı | | | 18 | 0 | 0 |
| 10 | Spor salonu sayısı | | | 0 | 0 | 1 |
| 11 | Çok amaçlı salon veya konferans salonu sayısı | | | 0 | 0 | 1 |
| 12 | Kütüphanesi sayısı | | | 1 | 1 | 1 |
| 13  Tablo 18-a: Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.2. | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Okulöncesi | 17 | 15 | 15 |
| İlkokul | 22 | 25 | 25 |
| Ortaokul | 26 | 25 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 3.2.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Okulun fiziki eksiklikleri tespit edilecek. Eksiklikleri giderici iş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Satın Alma Komisyonu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  İnşaat Emlak Hizmetleri Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Eğitim öğretim yılı boyunca oluşabilecek onarım ve tadilatlar yapılacak. | Muayene Ve Kabul Komisyonu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  İnşaat Emlak Hizmetleri Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 5.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 3 | Okulun her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Destek Hizmetleri Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 5.000 TL | Okul Aile Birliği Hesabı |
| 4 | Ana Sınıfı eksiklikleri, malzeme alımları ihtiyaç halinde karşılanacak. | Okul Öncesi Muayene ve Kabul İle Satın Alma Komisyonu | İlçe MEM  Destek Hizmetleri Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | 8.000 TL | Ana sınıfı  Hesabı |
| 5 | Okulun demirbaş işlemleri usulüne uygun yapılacak. | Taşınır Ve Envanter Sayım Komisyonu- | İlçe MEM  Destek Hizmetleri Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Okul kantini periyodik olarak denetlenecek. Eksikliklerin giderilmesi için gerekli iş ve işlemler yapılacak. | Kantin Komisyonu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Destek Hizmetleri Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | . |

Tablo 18-b: Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3** | | Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi | | | |
| **Stratejik Amaç No: 3** | | Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 3.3.** | | Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek amacıyla toplumun eğitimden beklentilerini karşılayacak bir yönetim anlayışı oluşturmak, rehberlik ve denetim sağlamak hedeflenmektedir. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| 1 | Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda birimlerin performanslarını ortaya koyan izleme raporlarının sayısı | | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Kurumsal ve idari kapasitenin arttırılmasını yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı | | 2 | 4 | 4 |
| 3 | Yılda yapılan özdeğerlendirme sayısı | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Belirli periyotlar halinde düzenli bir şekilde yapılmış araştırmalar ve analizlerden oluşan bir izleme ve değerlendirme sisteminin varlığı | | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Bilgi Edinme Başvurusu Geri Bildirim Oranı (%) | | %100 | %100 | %100 |
| 6 | Süreçler Yönetiminin uygulanma oranı (%) | | %100 | %100 | %100 |

Tablo 19-a: Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 3.3.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Eğitim öğretim yılı boyunca çalışanların önerileri değerlendirilecek. Gerekirse toplantı yapılarak ortak kararlar alınacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM İnsan Kaynakları Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Öğretmenler kurulu toplantılarında öneri ve temenniler bölümü kapsamlı olarak ele alınacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM İnsan Kaynakları Şubesi | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | Süreçler yönetimine geçilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacak. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Stratejik plan hazırlama ve uygulama aşamalarında tüm çalışanlar dâhil edilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacak. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Eylem Planı hazırlama ve uygulama aşamalarında tüm çalışanlar dâhil edilecek. Bilgilendirici toplantılar yapılacak. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Stratejik Plan ve Eylem Planında yer alan performans göstergeleri izlenecek. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 7 | Performans göstergelerine ait veriler sürekli güncellenecek. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi-  Okul İdaresi | İlçe MEM Strateji Geliştirme Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 8 | Yönetim ve organizasyon konusunda yeterlilik kazandıracak hizmetiçi eğitimlere katılım sağlanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  İnsan Kaynakları Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 9 | İhtiyaç analizi, saha araştırmaları, anket hazırlama, veri toplama ve analiz yapma iş ve işlemlerinin yapılmasında sistematik bir yapı oluşturulacak. | SP Üst Kurulu ve SP Ekibi-  Okul İdaresi | İlçe MEM İnsan Kaynakları Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 10 | İhtiyaç alanlarına göre en uygun projelerin belirlenmesi ve uygulamaya konulması sağlanarak, projelerin, teklifi, yazımı, yürütülmesi ve sürdürülebilirliği başta olmak üzere tüm süreçlerin etkin yönetimi sağlanacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM İnsan Kaynakları Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 11 | Tamamlanmış projelerin etkinliğini ölçen çalışmalar yapılarak, iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliği sağlanacak. | Tüm okul öğretmenleri-  Okul İdaresi | İlçe MEM İnsan Kaynakları Şubesi | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 19-b: Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA 3** | | Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi | | | |
| **Stratejik Amaç No: 3** | | Mevcut personelin tecrübe ve yeterlilikleri dikkate alınarak, iş analizleri ve iş tanımları dâhilinde yapılacak etkin insan kaynağı planlaması ve enformasyon teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapıyı en verimli şekilde kullanarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | | | |
| **Stratejik Hedef No: 3.4.** | | Verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve arşivlenmesini sağlamak amacıyla enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak. | | | |
| **2017Yılı Performans Hedefi** | | Kurumumuzda sistematik ve güvenilir veri, istatistik ve bilgi üretiminin, paylaşımının ve arşivlenmesinin sağlanması yoluyla, okul ve kurumların teknolojik altyapısının tamamlanması, bürokrasinin azaltılması, hızlı ve güvenilir veri akışının sağlanması hedeflenmektedir. | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | | **2016**  **Mevcut Durum** | **2017**  **Performans Hedefi** | **2019**  **Hedefi** |
| 1 | Resmi e-posta ortamlarının kapasitesi | | 10 GB | 10 GB | 10 GB |
| 2 | Mevcut aktif çalışan bir sistem odası ve yedeklemek amaçlı kullanılan sistem odası sayısı | | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı (yıllık) | | 16 | - | - |
| 4 | Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan birim sayısı (yıllık) | | 4 | - | - |
| 5 | Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı | | 16 | 13 | - |
| 6 | Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı | | 16 | 13 | - |
| 7 | Fatih Projesi Kapsamında 10 saatlik, Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri | | 29 | - | - |
| 8 | Fatih Projesi kapsamında dağıtımı yapılan öğretmen tablet sayısı | | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Fatih Projesi Kapsamında dağıtımı yapılan öğrenci tablet sayısı | | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Fatih Projesi Kapsamında dağıtımı yapılan çok fonksiyonlu yazıcı sayısı | | 2 | 0 | 0 |

Tablo 20-a: Tema 3. Performans Göstergeleri Tablosu 3.4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Faaliyetler 3.4.** | **Sorumlu**  **Ekip/Kişiler** | **İşbirliğine Girilecek Kişi/Kurum** | **Çalışmanın**  **Başlangıç Tarihi** | **Çalışmanın**  **Bitiş Tarihi** | **Tahmini Bütçe** | **Kullanılacak Kaynaklar** |
| 1 | Doküman Yönetim Sisteminin kullanım alanı genişletilecek. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Bölümü | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 2 | Kurumumuza ait bütün taşınmaz bilgileri ile bilgi sistemlerindeki temel veriler elektronik ortama taşınacak ve karar verme süreçlerinde destek araç olarak kullanılacak. | Taşınır Ve Envanter Sayım Komisyonu-  Okul İdaresi | İlçe MEM  Destek Hizmetleri Bölümü | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 3 | Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Bölümü | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 4 | Okul birimlerinde teknolojik araç kullanımı arttırılacak. İnternet ağı sağlanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Bölümü | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 5 | Çalışan personele ait her türlü şifre güvenliği ve kullanımı konusunda her türlü yardım sağlanacak. | Okul İdaresi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Bölümü | Mali Yılı Başlangıcı | Mali Yılı  Sonu | Mali yükümlülük içermemektedir | - |
| 6 | Okul web sitesi sürekli güncellenecek. | Okul Web Yayın Ekibi | İlçe MEM  Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Bölümü | 12 Eylül  2016 | 06 Haziran  2017 | Mali yükümlülük içermemektedir | - |

Tablo 20-b: Tema 3. Faaliyetler Tablosu 3.4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AMAÇ** | **HEDEF** | **FAALİYET** | **2017 YILI TAHMİNİ MALİYET(TL)** | **BÜTÇEDEKİ  PAYI(%)** |
| TEMA 1 | Stratejik  Amaç 1 | Stratejik Hedef 1.1. | Faaliyet 1.1.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.3. | **1.000** | **1,0** |
| Faaliyet 1.1.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.6. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.7. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.1.8. | **-** | **-** |
| Stratejik Hedef 1.2. | Faaliyet 1.2.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.3. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.6. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.7. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.8. | **1.000** | **1,0** |
| Faaliyet 1.2.9. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.10. | **1.000** | **1,0** |
| Faaliyet 1.2.11. | **-** | **-** |
| Faaliyet 1.2.12. | **-** | **-** |
| **ARA TOPLAM** | | | | **3.000** | **3,0** |

Tablo 21-a: Tema 1. Tahmini Maliyet Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AMAÇ** | **HEDEF** | **FAALİYET** | **2017 YILI TAHMİNİ MALİYET(TL)** | **BÜTÇEDEKİ  PAYI(%)** |
| TEMA 2 | Stratejik  Amaç 2 | Stratejik Hedef 2.1. | Faaliyet 2.1.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.2. | **1.000** | **1,0** |
| Faaliyet 2.1.3. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.6. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.7. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.8. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.9. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.10. | **7.000** | **7,0** |
| Faaliyet 2.1.11. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.12. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.13. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.14. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.15. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.1.16. | **-** | **-** |
| Stratejik Hedef 2.2. | Faaliyet 2.2.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.2.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 2.2.3. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.4. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.5. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.6. | **70.130** | **69,3** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.7. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.8. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.9. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.10. | **-** | **-** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.11. | **1.000** | **1,0** |
|  |  |  | Faaliyet 2.2.12. | **-** | **-** |
| **ARA TOPLAM** | | | | **79.130** | **78,3** |

Tablo 21-b: Tema 2. Tahmini Maliyet Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **AMAÇ** | **HEDEF** | **FAALİYET** | **2017 YILI TAHMİNİ MALİYET(TL)** | **BÜTÇEDEKİ  PAYI(%)** |
| TEMA 3 | Stratejik  Amaç 3 | Stratejik Hedef 3.1. | Faaliyet 3.1.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.3. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.6. | **1000** | **1,0** |
| Faaliyet 3.1.7. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.8. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.1.9. | **-** | **-** |
| Stratejik Hedef 3.2. | Faaliyet 3.2.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.2.2. | **5.000** | **4,9** |
| Faaliyet 3.2.3. | **5.000** | **4,9** |
| Faaliyet 3.2.4. | **8.000** | **7,9** |
| Faaliyet 3.2.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.2.6. | **-** | **-** |
| Stratejik Hedef 3.3. | Faaliyet 3.3.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.3. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.6. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.7 | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.8 | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.9 | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.10 | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.3.11. | **-** | **-** |
| Stratejik Hedef 3.4. | Faaliyet 3.4.1. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.4.2. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.4.3. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.4.4. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.4.5. | **-** | **-** |
| Faaliyet 3.4.6. | **-** | **-** |
| **ARA TOPLAM** | | | | **19.000** | **18,7** |
| **2017 Yıllık Faaliyet(Eylem) Planı Tahmini Maliyet Toplamı** | | | | **101.130 TL** | |

Tablo 21-c: Tema 3. Tahmini Maliyet Tablosu

Ahmet Yahya Subaşı İlk-Ortaokulu Müdürlüğümüzün “2015-2019 Stratejik Planı” kapsamında hazırlanan “2017 Yılı Eylem Planı”nın uygulanabilmesi için Bütçe İçi ve Bütçe Dışı olmak üzere toplam (101.130 TL ) kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

Ahmet YARDIM Okul Müdürü

Üst Kurul Başkanı

Cem EYÜBOĞLU Hakan Rüştü CEYLAN

Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni

Üst Kurul Üyesi Üst Kurul Üyesi

Öznur HACIOĞLU Hasan BULUT

Okul Aile Birliği Başkanı Okul Aile Birliği Yön. Krl. Üyesi

Üst Kurul Üyesi Üst Kurul Üyesi



**AHMET YAHYA SUBAŞI İLKOKULU - ORTAOKULU**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ** | |
| **ADRESİ** | **Beştaş Mahallesi Refik Cesur Caddesi**  **Bahçecik Dolmuş Son Durağı Yanı**  **ORTAHİSAR - TRABZON** |
| **Tel. ve Fax No** | **(0462) 321 78 57 - Fax**  **(0462) 326 27 77 - Tel** |
| **Elektronik Posta Adresi** | **757058@meb.k12.tr/757133@meb.k12.tr** |
| **Web Adresi** | **http://mebk12.meb.gov.tr** |